

T.C.

MAMAK KAYMAKAMLIĐI

Ticaret Odası Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼



2019-2023

STRATEJİK PLANI



*“Milli Eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur. Bu zafere ulaşılması için hepimizin tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışması lazımdır. Bence bu programın iki önemli noktası vardır: Sosyal hayatımızın ihtiyaçlarına uyumlu olması, çağın gereklerine uygun olmasıdır.”*

Mustafa Kemal ATATÜRK



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

*Mehmet Akif Ersoy*

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

### **Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927





## SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön verilmeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, Ticaret Odası Ortaokulu idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak bölgemizde eğitim, öğretimin geliştirilmesinde çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.

Bakanlığımızın "2023 Eğitim Vizyonu"nda belirlenen esaslar doğrultusunda okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunun için eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun idari anlamda durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Öğrenci, öğretmen, veli ve tüm paydaşların katılımıyla 5 yıllık stratejik planımız hazırlanmıştır. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Ayşegül ÇAĞLAR  
Ticaret Odası Ortaokulu Müdürü





## SUNUŞ

Milletin geleceğini şekillendiren bir camianın ferdi olarak ülkemizin istikbali adına atacağımız her adımın dikkatle atılması gerektiğinin bilincindeyiz. Bizim için kaybedilecek, yokluğa terk edilecek bir fert yoktur. Günümüz şartları, okulumuzun dolayısıyla da ilçemizin eğitim öğretim alanında çitasının yükseltilmesi, çağın gereklerini yerine getiren donanımlı, milli ve manevi değerlere saygı gösteren bireylerin yetiştirilmesi için bir planlamanın yapılmasını zorunlu hale getirmiştir. Planlı olarak yürütülen eğitim hem verimli hem de hedeflere en kısa yoldan ulaşmayı sağlar. Biz biliyoruz ki gideceği limanı bilmeyen yelkenliye hiçbir rüzgâr yardım etmez. Bunun içindir ki eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanması, kaliteyi de beraberinde getirecektir. Ayrıca ölçülemeyen hizmet geliştirilemez ve yönetilemez. Bizler yapmış olduğumuz bu planlama ile eksiklerimizi görmek, eksiklerimizi gidermek, kısacası eğitimin kalitesini artırmak amacındayız. Ancak bu şekilde ilerlemeden bahsedebiliriz.

Bakanlığımızın “2023 Eğitim Vizyonu”nda belirlenen esaslar doğrultusunda 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesidir.

Planımızın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan üst kurulumuza, stratejik plan ekibimize ve desteklerini veren tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Saygılarımla...

Hikmet Abbas KARADUMAN

Ticaret Odası Ortaokulu Müdür Yardımcısı

## İÇİNDEKİLER

<u>SUNUŞ</u>	<u>5</u>
<u>İÇİNDEKİLER</u>	<u>7</u>
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	<u>9</u>
<u>BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ</u>	<u>11</u>
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	<u>11</u>
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	<u>14</u>
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	<u>18</u>
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	<u>23</u>
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	<u>27</u>
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	<u>30</u>
<u>MİSYONUMUZ</u>	<u>30</u>
<u>VİZYONUMUZ</u>	<u>30</u>
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	<u>30</u>
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	<u>32</u>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	<u>32</u>
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	<u>34</u>
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	<u>37</u>
<u>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</u>	<u>41</u>
<u>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	<u>43</u>
<u>EKLER</u>	<u>45</u>

*GİRİŞ ve  
PLAN  
HAZIRLIK  
SÜRECİ*





## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİPLERİ

#### Üst Kurul

Adı soyadı	Unvanı
Ayşegül ÇAĞLAR	Okul Müdürü
Hikmet Abbas KARADUMAN	Müdür Yardımcısı
Tülay BOZANOĞLU	Rehber Öğretmen
Nevin TUĞOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı
Nevin DENİZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

#### Stratejik Planlama Ekibi

Adı soyadı	Unvanı
Öznur EROĞLU	Müdür Yardımcısı
Pınar ARSLAN	Rehber Öğretmen
Seda DEMİRTAŞ	Rehber Öğretmen
Serap Fatma SARI	Rehber Öğretmen
Havva Merve GÜMÜŞ	Özel Eğitim Öğretmeni
Ali DEKLİ	Türkçe Öğretmeni
Betül SEKİ	Matematik Öğretmeni
Ebru ERKMEN KİBAR	Fen Bilimleri Öğretmeni
Şerife GÜNERİ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Derya KARAKIŞ	İngilizce Öğretmeni
Gül SARI	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Sevde KAYA	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Kanber ŞENTÜRK	Müzik Öğretmeni
Funda AKPINAR	Beden Eğitimi Öğretmeni
Sual BORA	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
Seda DEVECİOĞLU	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Arzu BOSTANCI	Öğrenci Velisi
Eminnur TOPSAKAL	Öğrenci Velisi

## İKİNCİ BÖLÜM

# DURUM ANALİZİ



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Ankara Ticaret Odası tarafından 1967 yılında yaptırılmış 13 Kasım 1967 tarihinde Eğitim-Öğretime hazırlanarak Milli Eğitime teslim edilmiştir. 1967-1968 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılan okulumuzun adı önce “**Samanlık Bağları İlkokulu**” olmuş, 1997-98 eğitim öğretim yılında “**Ticaret Odası İlköğretim Okulu**”, 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren de “**Ticaret Odası Ortaokulu**” olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kapsamında okulumuzda futbol, futsal, voleybol, Taekwondo müsabakaları, Yakantop turnuvaları, atletizm (kros), tiyatro şenliği, meddahlık yarışması, kur'an-ı kerim okuma yarışması, satranç çalışmaları, Tübitak bilim fuarı, anıtkabir, şehitlik



ziyaretleri, geleneksel piknik, bahar şenliği, kermes, mezuniyet, sinema etkinlikleri, üst ortaöğretim kurumları tanıtım gezileri düzenlenmiştir. Bu etkinliklere 3309 öğrenci (bir öğrenci birden fazla etkinliğe katılmıştır), 544 veli katılmıştır. Taekwondo dalında ulusal düzeyde dereceye giren 6 öğrencimiz bulunmaktadır. İlçe düzeyinde düzenlenen sportif yarışmalarda kız voleybol takımımız ilçe ikincisi olmuştur. Erkek yıldızlar futbol takımımız ilçe ikincisi olmuştur. İlçe düzeyinde düzenlenen satranç turnuvalarında 28 madalya kazanılmıştır. Okul öğrenci temsilcimiz büyükşehir belediyesi çocuk meclisi çalışmalarında komisyon başkanı

olmuştur. Proje çalışmaları kapsamında “e-Twinning projesi”, “Beyaz Bayrak Projesi”, “Beslenme Dostu Okul Projesi”, “Değerler Eğitimi”, “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var Projesi”, “Sıfır Atık Projesi”, “Okul Gelişim Modeli” çalışmaları gerçekleştirilmiş 4 adet “e-Twinning Ulusal ve Uluslararası Kalite Belgesi” alınmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında da Destekleme ve Yetiştirme kursları açılmış ve başarılı bir şekilde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2017-2018 ve 2018-2019 eğitim öğretim yıllarında “Okullar Hayat Olsun” projesi okuma yazma seferberliği kapsamında okulumuzda Halk Eğitim Merkezi aracılığı ile “Okuma Yazma Kursları” açılmış ve eğitimine devam etmektedir. Halen devam etmekte olan kursa 11 bayan kursiyer katılmış olup yaş ortalaması 55’tir. Yine Halk Eğitim Merkezi aracılığıyla okulumuzda “Trabzon”, “Seymen”, “Rize” ve “Van” Yöreleri olmak üzere 4 grup halinde Halk Oyunları Kursu açılmış, çalışmalarına devam etmektedir ve yarışmalara katılımı sağlanmıştır. İl düzeyinde yapılan Halk Oyunları yarışmalarında “Van Yöresi” ekibimiz İl ikincisi olmuştur.

2017-2018 Eğitim öğretim yılı sonunda 331 Sekizinci Sınıf öğrencimizden 310 öğrenci sınava girmiş, sınavla alınan okullardan 2 öğrencimiz Fen lisesine, 10 öğrencimiz Anadolu Lisesine, 3 öğrencimiz Meslek Lisesine, sınavsız olarak 204 öğrencimiz Anadolu lisesine, 5 öğrencimiz İmam Hatip Lisesine, 97 öğrencimiz Meslek Lisesine, 10 öğrencimiz ise Açık Liseye yerleşmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında 7. Ve 8. Sınıf öğrencilerimiz Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yürütülen “Genç Yetenekler” projesi kapsamında taranmış 20 öğrencimiz yarışmalara katılmış, 100x4 bayrak yarışında 1 kız öğrencimiz Ankara 3.sü olmuştur. 100 metre yarışında 1 erkek öğrencimiz Ankara 1.si olmuştur.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında bu projelerimize ek olarak “KA-229 Erasmus+ Projesi”, “2204-B Bu Benim Eserim Projesi”, “Tübitak 4006 Bilim Fuarı projesi” çalışmaları da yapılmaktadır. Tübitak 4006 Bilim Fuarı başvurumuz kabul edilmiş 21 proje ile çalışmalara başlanılmıştır. KA-229 Erasmus+ projemiz yazım aşamasında olup Mart ayında müracaatı tamamlanacaktır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerimiz devam etmekte olup, 16 öğrencimize yıldızlar erkek futsal lisansı, 16 öğrencimize yıldızlar kız futsal lisansı, 1 öğrencimize yıldızlar güreş serbest küçükler erkek lisansı, 12 öğrencimize halk oyunları düzenlemesiz Van kız lisansı, 1 öğrencimize kickboks yıldızlar kız-light contact lisansı, 4 öğrencimize taekwondo küçükler erkek lisansı, 1 öğrencimize taekwondo küçükler kız lisansı, 9 öğrencimize taekwondo yıldızlar erkek lisansı, 6 öğrencimize

taekwondo yıldızlar kız lisansı, 12 öğrencimize voleybol yıldızlar kız lisansı çıkarılmış ve çalışmalar devam etmektedir.

Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmiş ve katılımları sağlanmıştır. Öğrenci, veli ve öğretmenlerimize Rehberlik hizmetleri çalışmalarını doğrultusunda okul rehber öğretmenleri ve alanında uzman psikolog, yazar ve danışmanlar davet edilerek seminerler düzenlenmiştir.

Okulumuz içerisinde bulunan ve öğrencilerin öneri ve isteklerinin alındığı kutu ile öğrencimizin nabzı tutulmuş, kutudan çıkan öğrenci notları rehber öğretmenlerimiz tarafından raporlaştırılarak okul müdürüne sunulmuş ve uygun görülen istekler yerine getirilmeye çalışılmış, olumsuzluklar düzeltilmiştir. Okulumuzda rehber öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz ile birlikte yaz tatili döneminde tercih danışmanlığı kapsamında öğrencilere destek sağlanmıştır.

Okul Aile Birliğimiz kurulmuş, başarılı şekilde çalışmalarına devam etmekte olup İlçe düzeyinde gerçekleştirilen veli eğitim seminerlerine Okul Aile Birliği üyelerimiz ve sınıf temsilcilerimizin katılımları sağlanmıştır.

“Şiir” ve “satranç” dallarında egzersiz çalışmalarımız devam etmektedir. Bu egzersiz çalışmalarına “Görsel Sanatlar” ve “Tübitak Bilim Fuarı proje çalışmaları” egzersizleri de eklenmiş olup çalışmalarına başlamışlardır. Şiir, kompozisyon ve resim dallarında düzenlenen yarışmalara öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır. 2 öğrencimiz ödül kazanmıştır. Eğitim öğretim yılı sonunda geleneksel hale getirdiğimiz “Kermes ve Bahar Şenliğini” ile bütün derslerden çalışmalarımızın sergilendiği “Yıl Sonu Sergimiz” yapılmaktadır. Okulumuzda bando takımımız ve okul korumuz kurulmuş, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile Yeşilay haftası kutlama etkinliklerinde il düzeyindeki etkinliklerde ilçemizi temsil etmiştir.

Velilerimiz ile iletişime önem verilmektedir. Web sayfamızın sürekli güncelleşmesinin yanında whatsapp ve sms grupları oluşturularak okulumuzdan haber ve duyurular anında velilerimize ve öğretmenlerimize duyurulmaktadır.

Fen laboratuvarı ve bilişim laboratuvarlarımız etkin bir şekilde kullanılmakta, yaparak yaşayarak öğrenme uygulanmaktadır. Sınıflarımızda etkileşimli tahtalar, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ders materyalleri ile zengin olan okulumuzda öğrencilerimizin de aktif katılımıyla derslerimiz işlenmektedir.

Okul kütüphanemizin ve sınıf kitaplıklarının etkin bir şekilde kullanılmasına ve okuma saatlerine önem verilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. (Temel Bilgiler tablosunda 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı verileri bulunmaktadır.)

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: Ankara</b>		<b>İlçesi: Mamak</b>			
<b>Adres:</b>	Peyami Sefa Mah. 338.Sk.No:1 Akdere	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	39°55'07.4"N 32°53'50.0"E <a href="https://goo.gl/maps/qteQI3nbECrQhv1q8">https://goo.gl/maps/qteQI3nbECrQhv1q8</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 312 364 57 58	<b>Faks Numarası:</b>	0 312 389 56 37		
<b>e- Posta Adresi:</b>	887613@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ticaretodasimamak.meb.k12.tr/">http://ticaretodasimamak.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	887613	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : (1967-68 İlkokul) (2012-13 Ortaokul)</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	97		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	771	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	64
	Erkek	758		Erkek	19
	<b>Toplam</b>	1529		<b>Toplam</b>	83
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	72	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	38		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	40		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	60,06 tl	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4,1 yıl		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir. (Çalışan Bilgileri tablosunda 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı verileri bulunmaktadır.)

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	60	79
Rehber Öğretmen	-	4	4
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	2	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>97</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1165,08	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	41	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	86,75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56,57	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2523	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	523			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	297			
Kantin (m2)	57,59			
Tuvalet Sayısı (Kabin Sayısı)	26			
Diğer (Görsel Snt. & Tek. Tas. Atölyesi)	1			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(Sınıf ve öğrenci bilgileri tablosunda 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı verileri bulunmaktadır.)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	21	18	39	7/C	19	19	38
5/B	20	18	38	7/D	20	20	40
5/C	19	20	39	7/E	17	24	41
5/D	13	24	37	7/F	20	19	39
5/E	19	18	37	7/G	23	19	42
5/F	18	21	39	7/H	23	16	39
5/G	19	21	40	7/I	19	19	38
5/H	22	16	38	7/J	21	19	40
5/I	15	21	36	8/A	17	17	31
6/A	22	19	41	8/B	15	22	37
6/B	24	17	41	8/C	15	17	32
6/C	20	22	42	8/D	23	10	33
6/D	21	21	42	8/E	14	17	31
6/E	22	19	41	8/F	14	17	31
6/F	21	19	40	8/G	18	16	34
6/G	22	20	41	8/H	16	18	34
6/H	20	20	40	8/I	19	14	33
6/I	22	19	41	8/J	11	21	32
6/J	22	19	41	Öz.Eğt. 6/A	3	0	3
6/K	20	21	41	Öz.Eğt. 7/A	2	2	4
7/A	23	16	39	Öz.Eğt. 8/A	0	3	3
7/B	19	20	39	<b>TOPLAM</b>	771	758	1529

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>25</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	9+21	<b>Yazıcı Sayısı</b>	5
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	3	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	0	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	100 MBPS - ↓ 95.237 - ↑ 95.236

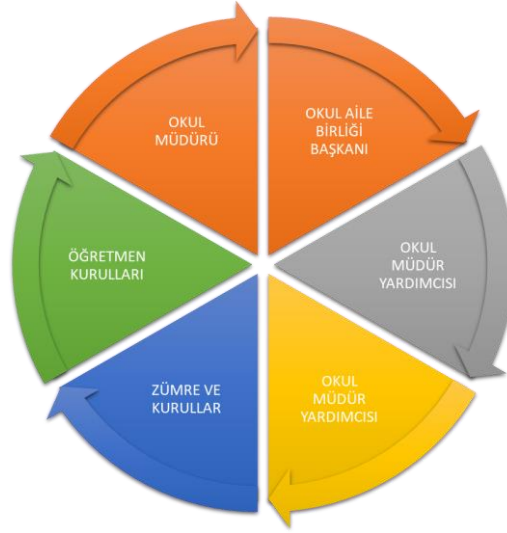
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
<b>2016</b>	119.794,04 tl	110.761,03 tl
<b>2017</b>	118.157,61 tl	116.408,90 tl
<b>2018</b>	93.997,61 tl	91.839,68 tl

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uygulanan anketimize 453 öğrencimiz katılmış olup katılım oranı %30,2 'dir. Anketimizi yanıtlayan bu öğrencilerimizin;

%20,8'i 5. Sınıf öğrencisi,

% 29,8'i 6. Sınıf öğrencisi,

% 24,7'si 7. Sınıf öğrencisi,

% 24,7'si ise 8. Sınıf öğrencimizdir.

Anketimize verilen cevaplar % oranları ile aşağıdaki tablodadır.

Soru No	Sorular	Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	43,3	38,2	5,7	7,9	4,9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32,5	30,7	13,5	10,8	12,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24,9	37,3	12,6	11,9	13,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	21,9	30	18,8	12,6	16,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	41,7	36,9	8,4	6,4	6,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	23,4	31,6	15,9	10,8	18,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43,5	36	8,8	6,6	5,1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	43,3	39,1	5,5	7,3	4,9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	29,1	30	6,4	7,,7	26,7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13,2	29,4	13,2	20,5	23,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	20,5	29,4	13,5	12,8	23,8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	17,7	27,8	21,6	11	21,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27,2	34,7	13,9	9,9	14,3
	CEVAP ORTALAMALARI	29,4	33,16	12,14	10,71	14,82
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Olumlu Yönler ve Olumsuz Yönler başlığı altında yazınız)					
<b>OLUMLU GÖRÜŞLER</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel derslerde verilen eğitim çok iyi</li> <li>• Okulumuzun güvenli olması Okulumuzda güzel aktiviteler yapılması</li> <li>• Mamak civarındaki ortaokullardan daha üsttün olduğumuzu düşünüyorum</li> <li>• Öğretmenler yeterli ilgiyi öğrencilere gösteriyor.</li> </ul>						
<b>OLUMSUZ GÖRÜŞLER</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor salonu yok.</li> <li>• Tuvaletlerin temiz kullanılmaması</li> </ul>						
<b>İSTEKLER</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teneffüs süresinin uzatılması tüm öğrenciler için olumlu olur.</li> </ul>						

Öğrenci anketi sonuçları değerlendirildiğinde; % 62,56 oranında olumlu yanıt alındığı görülmektedir. Kararsız oranı % 22,85, olumsuz görüşlerin ise % 14,82 oranında olduğu görülmektedir. Olumsuz görüş olarak spor salonumuzun olmaması, tuvaletlerin ise temiz kullanılmaması görüşü olarak belirtilmiştir. Teneffüs süresinin uzatılması ise istek olarak bildirilmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketimize 79 öğretmenimiz katılmış olup katılım oranı %99'dur. Anketimizi yanıtlayan öğretmenlerimizin;

%73,4'ü bayan öğretmen, % 26,6'sı ise erkek öğretmenimizdir.

Anketimize verilen cevaplar % oranları ile aşağıdaki tablodadır.

Soru No	Sorular	Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsız %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyor %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	22,8	40,5	12,7	16,5	7,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	40,5	40,5	5,1	11,4	2,5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20,3	36,7	15,2	12,7	15,2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20,3	36,7	17,7	19	6,3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	21,5	44,3	16,5	11,4	6,3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	15,2	48,1	11,4	19	6,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	24,1	49,4	11,4	11,4	3,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15,2	30,4	21,5	11,4	21,5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	27,8	54,4	7,6	8,9	1,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	25,3	51,9	10,1	7,6	5,1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	26,6	58,2	8,9	5,1	1,3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10,1	31,6	17,7	19	21,5



13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	32,9	63,3	1,3	2,5	0
	CEVAP ORTALAMALARI	23,28	45,08	12,08	11,99	7,59
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Olumlu Yönler ve Olumsuz Yönler başlığı altında yazınız)					
<b>OLUMLU GÖRÜŞLER</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal, kültürel faaliyetler, sportif yarışmalar, deneme sınavları olumlu yönleridir.</li> <li>Çok çalışkan ve genç bir kadromuz var.</li> <li>Yeniliklere ve gelişmelere açık, vizyon sahibi öğretmen ve yöneticilerden oluşması.</li> <li>Öğrencilere ilgi ve öğretmen kadrosu açısından çok iyi bir okul</li> <li>İşinde uzman, disiplinli her konuda bizlere yardımcı olan süper bir yönetici ve idareci kadrosu var. Bizlere, kaliteli bir ortamda çalıştığımızı hissettiriyorlar.</li> </ul>						
<b>OLUMSUZ GÖRÜŞLER</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Çok kalabalık bir okul ve bahçemiz yetersiz.</li> <li>Okul çıkış saatlerinde trafiğin yoğun olması ve sürücülerin kural ihlalleri</li> </ul>						

Öğretmen anketi sonuçları değerlendirildiğinde; % 68,36 oranında olumlu yanıt alındığı görülmektedir. Kararsız oranı % 24,07, olumsuz görüşlerin ise % 7,59 oranında olduğu görülmektedir. Olumsuz görüş olarak okulumuzun kalabalık öğrenci sayısına sahip olması ve bahçemizin yetersiz olduğu, okul çıkış saatlerinde trafiğin yoğun olması ve sürücülerin kural ihlalleri belirtilmektedir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketimize 410 velimiz katılmış olup katılım oranı %27,33'dür. Anketimizi yanıtlayan velilerimizin;

% 27,3'ü 5. Sınıf öğrenci velisi,

% 27,3'ü 6. Sınıf öğrenci velisi,

% 24,9'u 7. Sınıf öğrenci velisi,

% 20,5'i ise 8. Sınıf öğrenci velimizdir.

Anketimize verilen cevaplar % oranları ile aşağıdaki tablodadır.

Soru No	Sorular	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35,4	44,6	6,8	8	5,1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	47,8	41,2	3,4	5,4	2,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	31	44,1	10,2	7,3	7,3
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	20,7	34,4	21,7	10,7	12,4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31,5	41,7	14,6	8,5	3,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	44,6	40,7	5,6	5,4	3,7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	23,2	43,9	15,9	9,3	7,8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50	39	2	8	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	47,8	36,6	5,1	8,3	2,2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	24,9	37,6	16,3	11,7	9,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	16,8	31,5	19,5	12,2	20
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	17,1	29	16,3	14,1	23,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23,4	41,5	16,1	10,5	8,5
	CEVAP ORTALAMALARI	31,86	38,91	11,81	9,18	8,22
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Olumlu Yönler ve Olumsuz Yönler başlığı altında yazınız)					

#### OLUMLU GÖRÜŞLER

- Öğretmenlerin ders anlatım şekli ve öğrencilere dersi sevdirmesi,
- Güvenliğin okulla ilişkisi olmayanları okula almaması ve sınıf öğretmenin çocuklarla bire bir ilgilenmesi.
- Çok güzel bir idare ve rehberlik hizmeti bulunuyor öğretmenlerimiz de çok başarılı
- Spor salonu olmaması
- Güzel bir okul disiplinli
- Her konuda çözüm arayışındalar teşekkür ederim

- Okulumuzun verdiği seçmeli dersleri ve hafta sonu kursları olduđundan çok iyi
- Her zaman ilgili ve temiz
- Öğretmenlerimiz genç ve dinamik çocuđuyla gerektiđi kadar ilgileniliyor güvenlik önlemleri var
- Öğretmenlerin öğrencilere iyi davranması, öğrencilerin öğretmenleri sevmeleri
- Ders programının iyi olması öğretmenlerimizde iyi olması
- Kolay iletişim kurulabiliyor

#### **OLUMSUZ GÖRÜŞLER**

- Sınıfların kalabalık olması
- Okula gidiş saati çok erken
- Okul çıkışındaki yolun araç trafiğine kapatılması gerekmektedir, çocuklarımızın can güvenliği için. Okul çıkışının güvenli olduğunu düşünmüyorum.

#### **İSTEKLER**

- Temizlik. konusunda duyarlı olunabilir

Veli anketi sonuçları değerlendirildiğinde; % 70,77 oranında olumlu yanıt alındığı görülmektedir. Kararsız oranı % 20,99, olumsuz görüşlerin ise % 8,22 oranında olduğu görülmektedir. Olumsuz görüş olarak sınıfların kalabalık olması, okul giriş saatinin erken olması, okul çıkışındaki yoğun araç trafiği belirtilmektedir. Temizlik konusunda duyarlı olması istenilmektedir.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim – öğretime istekli öğrencilerimizin bulunması,</li><li>• Öğrencilerimizin başarı oranlarının yüksekliği,</li><li>• LGS’de başarılı öğrencilerimizin ilçe bazında yeterli düzeyde olması,</li><li>• Devamsız öğrenci sayımızın az olması,</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Norm kadro açığımızın az olması,</li><li>• Öğretmenlerimizin genç, dinamik, çalışkan ve istekli olmaları, İdari ve hizmetli sayımızın yeterli olması,</li><li>• Güvenlik elemanlarımızın bulunması,</li><li>• Hizmetlilerin verimli çalışması,</li><li>• Zümre öğretmenlerinin işbirliği ve uyumlu çalışması,</li><li>• Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi,</li><li>• Egzersiz çalışmalarının yapılması,</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli – okul işbirliği çalışmalarına katılan velilerimizin yeterli olması,</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çok amaçlı salonumuzun bulunması,</li><li>• Engelli rampası, engelli tuvaleti ve asansörümüzün bulunması</li><li>• Fen Laboratuvarı, Bilişim Teknolojileri Sınıfı, Görsel Sanatlar ‘ Teknoloji Tasarım Atölyelerimizin bulunması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İdari odalarda yeterli bilgisayarların bulunması,</li><li>• Sınıflarda akıllı tahtalarımızın bulunması,</li><li>• Sınıflarda araç, gereç dolaplarının bulunması,</li><li>• Spor malzemelerimizin yeterli olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Aile Birliği bağışlarının kısmen yeterli olması,</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İdari kadronun anlayışlı ve yardımsever olması, velilerle birebir ilgilenmesi,</li><li>• Doküman Yönetim Sisteminin etkin kullanımı,</li><li>• Resmi yazıların zamanında yanıtlanması,</li><li>• Biz kavramını benimseyen kültür ve bilgi birikimi</li><li>• Ulusal ve uluslararası projelere katılım,</li><li>• Paydaş kurum ve kuruluşlar ile iyi iletişim</li><li>• Karar alma ve uygulama süreçlerinde paydaş görüşlerine yer verilmesi,</li><li>• Veli eğitim seminerlerinin verilmesi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hafta sonu destekleme ve yetiştirme kurslarının düzenlenmesi,</li> <li>• Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olması,</li> <li>• Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin çalışmaların yapılması,</li> <li>• Projelere katılım,</li> <li>• Okul Aile Birliği çalışmalarının uyumlu yürütülmesi</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerimizin mesaj ile bilgilendirilmesi sisteminin kurulması,</li> <li>• Sınıf temsilcilerimiz, öğretmenlerimiz, zümrelerimiz bazında iletişim gruplarının oluşturulması,</li> <li>• Resmi yazı ve duyuruların çalışanlarımıza anında e-mail veya mesaj sistemi ile tebliğ edilmesi</li> <li>• İstek ve şikâyet kutusunun işlerliği ve dikkate alınması,</li> </ul>
<b>Ulaşım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul servisinin bulunması</li> </ul>

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı uyruklu öğrencilerimizin dil sorunu,</li> <li>• Öğrencilerin erken girip geç çıkmaları,</li> <li>• Öğrencilerin okul eşyalarını hor kullanması,</li> <li>• Öğrencilerin sorunlarını şiddet yolu ile çözme eğilimli olmaları,</li> <li>• Öğrencilerde istenilmeyen olumsuz davranış çokluğu,</li> </ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yardımcı hizmetler norm kadrosun az olması, TYP işkur kapsamında hizmetli ve güvenlik personelinin çalıştırılması,</li> <li>• İkili eğitim yapılması,</li> <li>• Öğretmen sirkülasyonunun fazlalığı,</li> <li>• Ücretli öğretmen uygulanmasının kullanılmak zorunda kalınması,</li> </ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşbirliğine yaklaşmayan velilerimizin bulunması,</li> <li>• Öğrencilerimizde istendik davranış geliştirme çabalarımıza velilerimizin ilgisiz kalması,</li> <li>• Anne-baba eğitim seviyesinin düşük olması</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor Salonumuzun olmaması,</li> <li>• Bina yerleşkesinin ana caddeye yakın olması,</li> <li>• Bahçe demirlerinin yüksekliğinin az olması, Beden Eğitimi derslerinde topların bahçe dışına kaçması,</li> <li>• Okul bahçesinin küçüklüğü,</li> <li>• Oyun ve spor alanlarının bulunmaması,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzik Atölyemizin bulunmaması,</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuvaletlerde havalandırma sisteminin yetersizliği</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul Aile Birliği bağışlarına velilerimizin ilgisizliği</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yöneticilerin görev sürelerinin kısa olması</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapılan duyuru ve çağrılarımızın velilerimizce takip edilme oranının yeterli olmaması,</li> <li>• Okul Aile Birliği çalışmalarına velilerimizin yeterli desteği vermemesi</li> </ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtiyaç duyulan eğitim politikalarının hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel olarak orta ekonomik düzeye sahip ailelerin bulunması</li> </ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel olarak aile bağlarının güçlü olması</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li> </ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çağın gereklerine uygun şekilde mevzuatın yenileniyor olması</li> </ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sıfır atık projesi ile toplumda artan çevre bilinci</li> </ul>

### Tehditler

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretime yönelik politikaların sık değişmesi,</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul çevresinin sosyo-ekonomik seviyesinin düşük olması,</li> </ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parçalanmış aile oranının artıyor olması,</li> <li>• Göç alan bir bölgede bulunmamız,</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilinçsiz teknoloji kullanımının yaygınlığı,</li> </ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretimle ilgili mevzuatlarda değişikliklerin sık olması,</li> </ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevreye duyarlılık bilincinin yeterli seviyede olmaması, yeşil alan eksikliği, gürültü düzeyinin yüksekliği, egzoz sesi ve gazının verdiği rahatsızlık,</li> </ul>



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

# MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin öğrenmelerini ve gelişimlerini sağlayan, bilimsel düşünebilen, teknolojiyi kullanan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli ve manevi duygulara sahip, vatanına, milletine bağlı, çevresine duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı, akılcı, yaratıcı, üretken bireyler yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarabilecek, güvenilir bir eğitim merkezi olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Özverili çalışma
2. Teknolojiden faydalanma
3. İşbirliği
4. Saygınlık
5. "Biz" bilinçli
6. Katılımcılık
7. İdealist Olma
8. Yenilikçilik
9. Şeffaflık
10. Çözüm odaklı

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

# AMAÇ, HEDEF *ve* EYLEMLER



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98,7	99	99,1	99,5	99,8	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	55	58	61	64	67	70
PG.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc )	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,25	4	3,75	3,50	3,25	3
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.6	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	35	38	40	42	45	48
PG.1.1.7	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	65	68	70	72	75	78
PG.1.1.8	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	4	8	12	16	20
PG.1.1.9	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	2	4	6	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Md. Okul Md. Yrd.	Her Eğitim -Öğretim boyunca 01 Eylül-01 Ekim tarihleri arası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Sınıf Şube Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Sınıf Şube Öğrt. Rehber Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Yıl boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Rehber Öğrt.	Her Eğitim - Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Rehber Öğrt. Öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılının Eylül ayı içerisinde
1.1.7	Özel destek eğitiminden yararlanan engelli birey sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Rehber Öğrt. Öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılının 01 Eylül – 30 Ekim tarihleri arası
1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd. Öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılının 01 Eylül – 30 Haziran tarihleri arası
1.1.9	Erken çocukluk eğitiminde, şartları elverişsiz öğrenciler daha fazla desteklenecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd. Öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılının 01 Eylül – 30 Haziran tarihleri arası
1.1.10	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan özel yetenekli öğrenci sayısını artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Md.Yrd. Rehber Öğrt. Öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılının 01 Eylül – 30 Haziran tarihleri arası



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut			Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	84,58	85	86	87	88	89
		6. Sınıf	81,67	82	83	84	85	86
		7. Sınıf	77,24	78	79	80	81	82
		8. Sınıf	80,99	82	83	84	85	86
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	650	660	670	680	690	700	
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	9	
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	34,99	35	36	37	38	39	
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	31,98	32	33	34	35	36	
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	5	5	6	6	7	7	
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2	
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	5. Sınıf	75,50	76	77	78	79	80
		6. Sınıf	69,24	70	71	72	73	74
		7. Sınıf	66,79	67	68	69	70	71
		8. Sınıf	75,97	76	77	78	79	80
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	5	6	8	10	12	14	
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	8	9	10	11	12	13	
PG.2.1.11	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	4,83	5	6	7	8	9	
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	39	35	32	30	28	25	



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Md.Yrd. Sınıf Şube Öğrt. Rehber Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Md.Yrd. Zümre Öğrt. Rehber Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul Md.Yrd. İng.Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Bed.Eğt. Öğrt. Sınıf Şube Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Md.Yrd. Rehber Öğrt. Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.9	Merkezi sınavla okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Rehber Öğrt. Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Md.Yrd. Rehber Öğrt. Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası

**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	8	9	10	11	12	13
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	30	31	32	33	34	35
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,06	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	6	6	6	7	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Md.Yrd. Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Md.Yrd. Zümre Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul Md.Yrd. Sınıf Şube Öğrt. Rehber Öğrt.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* : Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	7	7	8	8	8	9
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	5	5	6	6	7	8
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	4	4	4	5	5	5
PG.3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	25	25	50	50	75	100
PG.3.1.6	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	1	2	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası

*Stratejik Hedef 3.2.* : Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	95	90	85	80	75
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.6	Asansör sisteminin bir yıl içindeki bakım sayısı	10	12	12	12	12	12

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Yıl boyunca
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Yıl boyunca
3.2.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Yıl boyunca
3.2.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Her Eğitim – Öğretim yılı boyunca 01 Eylül-30 Haziran tarihleri arası
3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Yıl boyunca
3.2.6	Asansörün aylık rutin bakımları yaptırılacaktır	Okul Md. Okul Md.Yrd.	Yıl boyunca

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### *MALİYETLENDİRME*



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	113.881,20	126.408,14	140.313,03	155.747,46	172.879,68	787.244,76
<b>TOPLAM</b>	113.881,20	126.408,14	140.313,03	155.747,46	172.879,68	787.244,76

## ALTINCI BÖLÜM

# İZLEME *ve* DEĞERLENDİRME





## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	<ul style="list-style-type: none"><li>- Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun sorumlu müdür yardımcısına/ekip üyelerine sunulması</li><li>- Hazırlanan raporlar ve gerçekleşme durumları ilgili birime/ekip üyelerine gönderilecektir.</li></ul>	<b>Ocak Temmuz dönemi</b>
İkinci İzleme Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sorumlu müdür yardımcısı başkanlığında harcama birim yöneticisi yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmalarını ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması</li><li>- Hazırlanan raporlar ve gerçekleşme durumları ilgili birime/ekip üyelerine gönderilecektir.</li></ul>	<b>Tüm yıl</b>

*EKLER*



## EKLER:

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik plan hazırlanmasında gerekli olan tüm sayısal veriler ve dokümanlar, (2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları) klasöründe bulunmaktadır. Bu klasörde:

- a. 2015-2019 Stratejik planımız üzerinde ekip olarak yapılan inceleme sonucunda elde edilen veriler:
  - o Hedeflere ulaşma oranlarının değerlendirilme sonuçları,
  - o GZFT üzerinde yapılan değerlendirilme sonuçları,
  - o Yeni planımıza alacağımız güçlü, zayıf yönlerimiz, fırsat ve tehditlerimizin değerlendirilme sonuçları,
  - o Misyon, vizyon ve temel değerlerimizin yeniden değerlendirilme sonuçları,
- b. Öğretmen, öğrenci ve velilerimize Google üzerinden uyguladığımız memnuniyet anketleri ayrıntılı dökümleri ve analiz sonuçları,
- c. Norm kadro, KBS ve e-okul üzerinden alınan öğretmen bilgileri,
- d. E-okul üzerinden alınan şube sayıları, öğrenci bilgileri,
- e. E-okul üzerinden alınarak tablolastırılan başarı istatistikleri,
- f. Eğitim-öğretim yılı boyunca gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin sayısal veriler,
- g. Yapılan proje çalışmalarına ilişkin bilgiler,
- h. Okul Aile Birliğimizin işletme defterinden elde edilen gelir gider dökümleri,
- i. Okulumuzun fiziki kapasitesi ve bina bilgilerinin ayrıntılı dökümleri,
- j. Gelişim ve sorun alanları üzerinde yapılan çalışma dökümleri,
- k. Stratejik planımıza alacağımız temalarla ilgili amaç, hedef, performans göstergeleri ve eylemlerle ilgili çalışmalarımız bulunmaktadır.